



# **“Stimoli, obiettivi e azioni per il Piano Giovani Partecipato”**

*Secondo incontro di lavoro*

**REPORT**

***Centro internazionale “Loris Malaguzzi”***

**Martedì 7 Giugno 2005**

***Via Bligny 1 – Reggio Emilia***



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani



Comune Reggio Emilia  
Assessorato Scuola-Università-Giovani

## ***Indice***

|   |    |
|---|----|
| Obiettivi dell'incontro e metodologia                       | 3  |
| La partecipazione ed il clima di lavoro                     | 6  |
| La lettura delle schede relative a ciascuna azione/proposta | 8  |
| Gruppo "I Giovani e la città storica"                       | 9  |
| Gruppo "I diritti"  | 27 |
| Gruppo "Riconoscimento delle diversità"                     | 40 |
| Gruppo " I Giovani e l'Europa"                              | 53 |

*Realizzato da:*

**Comune di Reggio Emilia**

**Assessorato Università, Scuola e Giovani**

eugenio.paterlini@municipio.re.it luca.fantini@municipio.re.it

www.municipio.re.it



*Con la collaborazione e la consulenza di:*

**Punto 3**

*Progetti per lo sviluppo sostenibile*

info@punto3.info www.punto3.info



REPORT: Secondo Incontro Operativo - "Stimoli, obiettivi e azioni per il Piano Giovani Partecipato"

Martedì 7 Giugno 2005 – Centro internazionale "Loris Malaguzzi" Comune di Reggio Emilia



## ***Obiettivi dell'incontro e metodologia***

Il giorno 7 Giugno 2005, presso il Centro internazionale "Loris Malaguzzi" di Reggio Emilia, si è svolto il secondo incontro operativo nell'ambito del Piano Giovani Partecipato promosso dall'Assessorato alla Scuola-Università-Giovani del Comune di Reggio Emilia. L'obiettivo di questo workshop è stato la raccolta di integrazioni, commenti, critiche ed indicazioni alla prima bozza/schema del Piano Giovani Partecipato.

Le azioni proposte dai partecipanti al primo incontro sono state esaminate da uno specifico tavolo intersettoriale del Comune che ha elaborato, sulla base delle indicazioni emerse, la prima bozza del futuro documento.

Il percorso metodologico del secondo incontro operativo ha visto, ancora una volta, la suddivisione dei partecipanti ai quattro gruppi di lavoro tematici:

- **I Giovani e la città storica:** che ha affrontato principalmente argomenti quali luoghi, cultura e socializzazione.
- **Riconoscimento delle diversità:** che ha affrontato principalmente argomenti quali accoglienza, sostegno, integrazione e interculturalità.
- **Diritti:** che ha affrontato principalmente argomenti quali la partecipazione e la rappresentanza, il diritto al lavoro e alla casa, l'autonomia e il protagonismo.
- **I Giovani e l'Europa:** che ha affrontato principalmente argomenti quali la mobilità, l'università, le istituzioni e le opportunità.



I giovani e gli attori coinvolti hanno lavorato seguendo tecniche di partecipazione.

La suddivisione dei partecipanti nei gruppi di lavoro è avvenuta tenendo conto delle indicazioni lasciate al momento della registrazione, ma anche in base ad alcuni importanti criteri quali:

CONTINUITA': i partecipanti al primo workshop sono indirizzati allo stesso gruppo di lavoro per dare continuità ai lavori;

EQUILIBRIO: i gruppi devono essere composti in maniera equilibrata da portatori di tutti gli interessi;

CONTAMINAZIONE: i partecipanti a ciascun gruppo di lavoro non devono obbligatoriamente essere esperti in quel tema, ma è importante che riescano a portare il proprio bagaglio culturale anche all'interno di discussioni apparentemente distanti;

FIDUCIA: i partecipanti di un gruppo devono fidarsi dell'apporto che rappresentanti di interessi simili stanno apportando al lavoro di un altro gruppo.

Nel corso dell'incontro, i partecipanti ad ogni gruppo di lavoro hanno commentato la bozza del Piano Giovani rielaborata dai Dirigenti comunali, proponendo integrazioni, avanzando critiche o suggerimenti. È stato, inoltre, chiesto ai presenti di offrire la propria disponibilità, come rappresentanti di associazioni/enti/organizzazioni, per l'attuazione del Piano Giovani Partecipato e per la divulgazione dei suoi contenuti.



I quattro gruppi hanno, infine, espresso un ordine di priorità per l'attuazione di ogni intervento relativo a ciascun tema affrontato.

Al termine del lavoro i gruppi tematici si sono riuniti in sessione plenaria, dove i portavoce hanno esposto sinteticamente i risultati raggiunti nel corso dell'incontro.

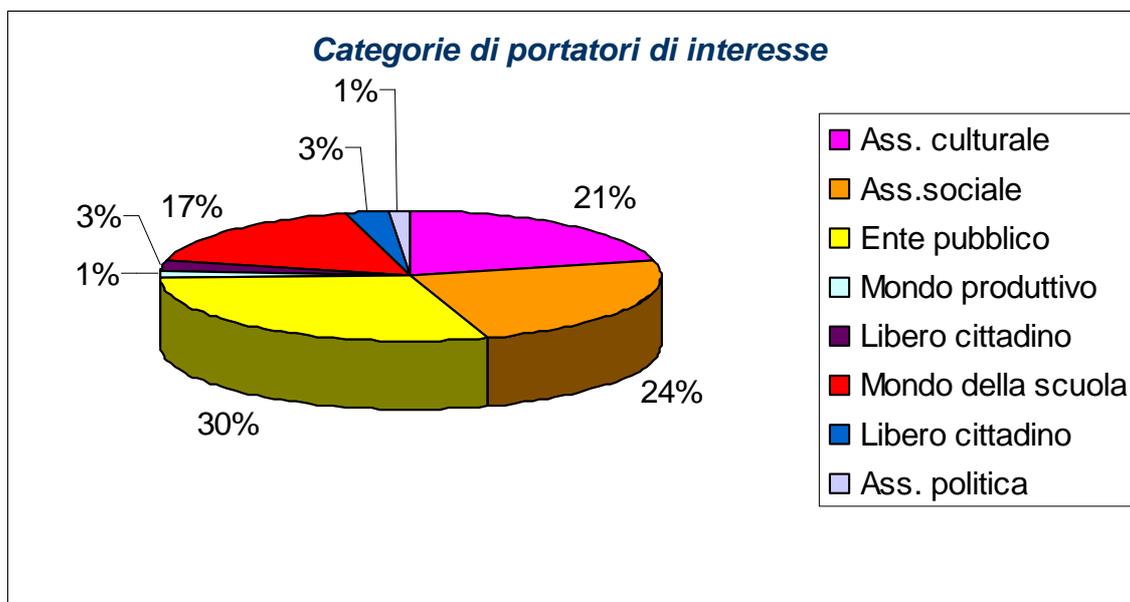




## ***La partecipazione ed il clima di lavoro***

La partecipazione al secondo workshop è stata molto buona, confermando il trend positivo rilevato nel primo incontro. Si sono registrati, infatti, 71 rappresentanti di associazioni, organizzazioni, Enti, istituti scolastici e cittadini.

In base alle indicazioni rilasciate nella scheda di registrazione da ogni partecipante, è stato elaborato il grafico sottostante nel quale sono individuate tutte le categorie di portatori di interesse presenti all'incontro. Gli attori più rappresentati sono stati, ancora una volta, gli Enti Pubblici (30%), le associazioni sociali (24%) e le associazioni culturali (21%). Rispetto al primo workshop si è registrato un aumento notevole dei rappresentanti del mondo della scuola (17%), pressoché assenti nel precedente incontro.





Grazie alla partecipazione di tutti gli intervenuti è stato possibile svolgere in maniera ottimale le attività previste, raggiungendo appieno gli obiettivi metodologici della giornata.

La partecipazione e la suddivisione dei presenti all'interno dei gruppi di lavoro tematici sono state equilibrate: tutte le principali categorie di portatori di interesse invitati sono state ben rappresentate in ogni gruppo.

Il clima di lavoro è stato costruttivo, sereno e nello stesso tempo vivace in tutti i gruppi. Ciò ha contribuito a creare le condizioni ideali per una discussione che ha condotto ad un esame approfondito degli argomenti affrontati.



## La lettura delle schede

Nelle pagine seguenti sono state elaborate schede specifiche per ogni azione/proposta elaborata dai quattro gruppi di lavoro nel corso del primo incontro.

Riguardo a ciascuna di queste azioni, sia il Comune Reggio Emilia, sia il gruppo, hanno spesso individuato più progetti da realizzare, per cui è possibile ritrovare per la stessa azione più schede contenenti attività differenti.

Per ogni azione, inoltre, è possibile visualizzare il grado di priorità che sia il Comune di Reggio Emilia che il gruppo di lavoro hanno espresso.



Comune Reggio Emilia  
Assessorato Scuola-Università-Giovani

## *Gruppo* ***I Giovani e la città storica***

*che ha affrontato principalmente argomenti quali luoghi, cultura e socializzazione.*

**Facilitatore:** Davide Manfredini

### ***Partecipanti:***

|                       |                       |               |
|-----------------------|-----------------------|---------------|
| ARCI                  | Federico              | Amico         |
| Baobab                | Alessandro            | Bassi         |
| Associazione Genitori | Cristina              | Bassi Ferrari |
| CNGEI SCOUT LAICI     | Elisabetta            | Benassi       |
| Teatro Attore Comico  | Dina                  | Buccino       |
| Baobab                | Giuseppe              | Caliceti      |
| Unità di Strada       | Luca                  | Del Monte     |
| Microsophia           | Valentina             | Ferretti      |
|                       | Francesco             | Gibertoni     |
| Unità di strada       | Chiara                | Gobetti       |
| Mondo della scuola    | Matilde               | Mainolfi      |
| Comune Reggio Emilia  | Pierino               | Nasuti        |
| Ass.giovanile         | Eugenio               | Paternino     |
| Educatore             | Costantino Alessandro | Pecchillo     |
| Mondo della scuola    | Cinzia                | Sica          |
| API                   | Lucia                 | Vergalli      |



## **Stimoli, obiettivi, azioni definiti nel primo incontro:**

1. *Creare Centri Giovani polivalenti per le scuole superiori e l'Università*
2. *Istituire un Comitato stabile e permanente per il confronto sulle animazioni del centro storico (acustica serale)*
3. *Realizzare la "Casa dello Studente"*
4. *Facilitare la fruizione e agevolare la concessione degli spazi pubblici (aperti e non) ad associazioni e privati reggiani che lavorano con/per i giovani*
5. *Promuovere e potenziare l'informazione sulle iniziative dei e per i giovani*
6. *Facilitare l'inserimento di piccole strutture sportive nel Parco del Popolo e programmare una gestione partecipata del Parco*
7. *Riprogettare la gestione della Officina delle Arti*
8. *Ottenere facilitazioni economiche per la creazione di attività economiche finalizzate ai giovani e fatte dai giovani*
9. *Creare servizi di mobilità pubblica efficienti nelle ore notturne che colleghino il centro alle periferie*
10. *Istituire un evento culturale di risonanza nazionale che caratterizzi la città di Reggio Emilia e che possa coinvolgere i giovani (Palio del Maiale)*



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Creare Centri Giovani polivalenti per le scuole superiori e l'Università**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

### **Cosa è in programma?**

- E' in previsione un percorso di confronto e concertazione con l'Università a tutti i livelli sull'impatto dell'apertura della sede Zucchi (sede università) sul centro storico.
  - È in fase di avanzata di realizzazione l'apertura dello spazio GABELLA.
- Sarà un centro gestito dalle associazioni giovanili e studentesche, punto di ritrovo e vetrina delle produzioni culturali

Comune

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- Gli spazi non sono completamente adeguati per numero e superficie
- È necessario un programma specifico per pianificare le attività di utilizzo degli spazi
- È necessario individuare i futuri fruitori degli spazi
- È necessaria una progettazione e gestione degli spazi nella zona del mercato coperto
- È necessario mantenere costi contenuti in modo tale da garantire una maggiore fruibilità

Gruppo

### **Partecipazione: chi può essere coinvolto nell'esecuzione del progetto?**

- Unità di Strada
- Associazione Microsophia
- Baobab



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Istituire un Comitato stabile e permanente per il confronto sulle animazioni del centro storico (acustica serale)**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

Comune

### **Cosa è stato fatto?**

Il Servizio Sicurezza Urbana, nell'ambito del Progetto Reggio Sicura, ha promosso e sostenuto le attività dell'Associazione Via Roma Viva. L'Associazione, costituita prevalentemente da esercenti della zona, ma aperta anche a privati cittadini, produce iniziative di animazione in questo settore del centro storico.

### **Cosa è in programma?**

- Continuare a sostenere le attività animative dell'Associazione.
- Da rimandare ad un "patto" più complessivo tra giovani e città

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Anche se non si occupa specificamente di iniziative rivolte ai giovani, Via Roma Viva, in stretta collaborazione con il nostro servizio, produce eventi che richiamano in centro storico una fascia ampia di popolazione, giovani compresi. E' un soggetto che potrà dialogare, collaborare o fare parte di un eventuale Comitato Permanente.

Gruppo

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

È necessario che il Comitato organizzi attività, eventi e manifestazioni che diano continuità all'animazione del centro storico

È necessario un maggior coordinamento tra l'assessorato al Centro Storico e assessorato alla Cultura

Sono necessari, oltre alle risorse pubbliche, autofinanziamenti per le attività di animazione del centro storico

### **Partecipazione: chi può essere coinvolto nell'esecuzione del progetto?**

- Arci
- Unità di Strada
- Baobab

**Azione: Istituire un Comitato stabile e permanente per il confronto sulle animazioni del centro storico (acustica serale)**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

Comune

**Cosa è stato fatto?**

È stata organizzata l'iniziativa "La città raccontata" giunta alla sua IV edizione in collaborazione con Confcommercio

**Cosa è in programma?**

- Nuova edizione estiva
- Da rimandare ad un "patto" più complessivo tra giovani e città

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

È necessario un coordinamento in modo da creare un calendario di ricorrenze annuali

Gruppo

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

È necessario che il Comitato organizzi attività, eventi e manifestazioni che diano continuità all'animazione del centro storico

Necessario un maggior coordinamento tra l'assessorato al Centro Storico e assessorato alla Cultura

Sono necessari, oltre alle risorse pubbliche, autofinanziamenti per le attività di animazione del centro storico

**Partecipazione: chi può essere coinvolto nell'esecuzione del progetto?**

- Arci
- Unità di Strada
- Baobab



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

### **Azione: Realizzare la “Casa dello Studente”**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

#### **Cosa è in programma?**

- E' in previsione un percorso di confronto e concertazione con l'Università a tutti i livelli sull'impatto dell'apertura della sede Zucchi sul centro storico.
- Il Comune vuole lavorare sull'utilizzo intensivo degli spazi scolastici in orari extra scolastici

Comune

#### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Mancanza di alloggi per studenti  
Mancanza di punti di riferimento e informazione per studenti

Gruppo

#### **Partecipazione: chi può essere coinvolto nell'esecuzione del progetto?**

- Istituto Artigianelli
- AGE



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Facilitare la fruizione e agevolare la concessione degli spazi pubblici (aperti e non) ad associazioni e privati reggiani che lavorano con/per i giovani**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   | Media |
| Gruppo   | Alta  |

### **Cosa è in programma?**

Le concessioni sono trattate da regolamento.  
Per le Associazioni NO PROFIT non si paga l'occupazione di suolo pubblico

Comune

### **Partecipazione: chi può essere coinvolto nell'esecuzione del progetto?**

- Arci
- Unità di Strada

Gruppo



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Facilitare la fruizione e agevolare la concessione degli spazi pubblici (aperti e non) ad associazioni e privati reggiani che lavorano con/per i giovani**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

### **Cosa è stato fatto?**

Il Servizio Sport promuove e sostiene manifestazioni sportive organizzate da associazioni in spazi pubblici del centro città.

Il Servizio Sicurezza Urbana, in accordo con la VI Circoscrizione, concede uno spazio della sala polivalente di Via Turri all'Associazione Multiculturale Stranieri Nord- Sud-Africa-Asia, che pur non avendo come target specifico i giovani fra i 15 e i 29 anni, da alcuni anni organizza una serie di manifestazioni sportive e un corso di italiano che vedono un'alta partecipazione da parte di giovani stranieri.

### **Cosa è in programma?**

- Continuare a promuovere manifestazioni sportive in centro storico.
- Potenziare il sostegno alle attività dell'Associazione Multiculturale.
- E' in corso una verifica di ri-fattibilità del Progetto Metropolis (centro aggregativo giovanile ad autogestione "guidata") nella programmazione delle attività del Centro Sociale di Via Turri.

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

La riapertura degli spazi ristrutturati del Centro di Via Turri (prevista per il mese di Settembre 2005) rappresenta una opportunità per lo sviluppo di una rete di collaborazione tra i vari soggetti del territorio per una gestione partecipata delle attività del Centro stesso.

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- Necessario uno snellimento burocratico delle procedure per l'assegnazione degli spazi pubblici
- Necessario un maggior coordinamento tra assessorato Centro Storico e assessorato Cultura

### **Partecipazione: chi può essere coinvolto nell'esecuzione del progetto?**

- Baobab
- Città Educativa

Comune

Gruppo



**Azione: Promuovere e potenziare l'informazione sulle iniziative dei e per i giovani**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   | Media |
| Gruppo   | Alta  |

Comune

### **Cosa è in programma?**

Si sta tentando un maggior potenziamento della comunicazione degli eventi per tutte le categorie di "fruitori", giovani compresi.

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Le attività di informazione ai giovani del Comune sono mal coordinate e imprecise

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Infobus
- Informagiovani

Gruppo



**Azione: Promuovere e potenziare l'informazione sulle iniziative dei e per i giovani**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   |      |
| Gruppo   | Alta |

Comune

**Cosa è stato fatto?**

L' Informagiovani

**Cosa è in programma?**

Disponibilità a utilizzare l'Informagiovani come luogo di promozione e valorizzazione delle opportunità per i giovani (volontariato, ecc.)

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Disponibilità a partecipare a tavoli tematici

Gruppo

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Le attività di informazione ai giovani del Comune sono mal coordinate e imprecise

**Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Infobus
- Informagiovani



**Azione: Promuovere e potenziare  
l'informazione sulle iniziative dei e per i giovani**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

Comune

### **Cosa è stato fatto?**

Si conferma l'importanza strategica dell'INFOBUS (camper attrezzato con etilometro che dà informazioni ai giovani sulle sostanze stupefacenti)

### **Cosa è in programma?**

In arrivo un portale giovani, così da mettere in valore le esperienze delle associazioni come TELECITOFONO e RADIO GABELLA.



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Facilitare l'inserimento di piccole strutture sportive nel Parco del Popolo e programmare una gestione partecipata del Parco**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

Comune

### **Cosa è in programma?**

- Esiste un'ipotesi progettuale di riqualificazione del Parco Tocci che può prestarsi specificatamente all'inserimento o potenziamento di percorsi sportivi.
- Il Parco del Popolo, per contro, ha subito un grosso intervento di riqualificazione per riportare alla luce il disegno e le essenze del progetto storico del parco ottocentesco. Non è quindi possibile pensare di inserirvi strutture sportive.
- Essendo in previsione un percorso di confronto e concertazione con l'Università sull'impatto dell'apertura della sede Zucchi sarà certamente discussa anche l'opportunità di una gestione partecipata del parco.
- Stiamo riflettendo sull'animazione del parco e la sua mappatura (operatori di strada) e su un comitato cittadino di gestione del parco

Gruppo

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- Per l'inserimento di piccole strutture sportive è necessaria la creazione di un comitato stabile che coinvolga tutte le associazioni presenti sul territorio e gli assessorati di competenza (Centro Storico, Cultura e Sport)
- Il Servizio Sport è favorevole all'idea di inserire strutture sportive a basso impatto ambientale ( es: attrezzature per percorso vita). Nella programmazione delle attività del Parco, il servizio Sport potrebbe coinvolgere le associazioni sportive per offrire corsi gratuiti di ginnastica con istruttore nel periodo estivo.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Associazione Microsophia
- Unità di Strada
- Baobab



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

### **Azione: Riprogettare la gestione della Officina delle Arti**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

Comune

#### **Cosa è stato fatto?**

“Officina delle arti” ha raccolto istanze significative da parte del mondo dei giovani. Tutte le iniziative realizzate (incontri, conferenze, eventi musicali) hanno avuto un’alta partecipazione del pubblico giovane. Non ha funzionato invece la modalità di gestione degli atelier e il luogo non è diventato luogo di aggregazione spontanea, come si sperava.

#### **Cosa è in programma?**

L’attività continuerà nei prossimi mesi.

Durante l’estate organizzeremo una mostra di artisti giovani con incontri diversi.

A settembre si terrà la mostra del progetto europeo DIDART (didattica dell’arte contemporanea).

La riprogettazione dovrà essere contestuale ad una politica di supporto alla creatività giovanile

#### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

La localizzazione dell’edificio, le caratteristiche del bar che ha vinto la gara di appalto, le difficoltà di rapporto con gli affidatari degli atelier si sono rivelati elementi di forte criticità che rendono necessario un ripensamento complessivo.

Gruppo

#### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- Le attività dell’Officina delle Arti non devono focalizzarsi solamente sulle arti visive, ma devono essere aperte anche ad altri linguaggi giovanili
- Bisogna attivare processi di autogestione
- È necessario un maggior coordinamento tra i soggetti autorizzati ad utilizzare gli spazi dell’Officina delle Arti

#### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Baobab
- Unità di Strada
- Arci



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Ottenere facilitazioni economiche per la creazione di attività economiche finalizzate ai giovani e fatte dai giovani**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

Comune

### **Cosa è in programma?**

Le concessioni sono trattate da regolamento.

Per le Associazioni NO PROFIT non si paga l'occupazione di suolo pubblico

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Disponibilità ad accogliere proposte relative ai servizi di gestione e promozione culturale dei Musei

Gruppo

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Spazi non completamente adeguati per numero e superficie

Necessario un programma per pianificare le attività di utilizzo degli spazi

Necessario individuare il target dei giovani futuri fruitori degli spazi

Necessario una progettazione e gestione degli spazi nella zona del mercato coperto

Necessario mantenere costi contenuti in modo tale da garantire una maggiore fruibilità degli spazi pubblici

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Unità di Strada
- Microsophia
- Baobab



**Azione: Creare servizi di mobilità pubblica efficienti nelle ore notturne che colleghino il centro alle periferie**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   | Media |
| Gruppo   | Bassa |

Comune

### **Cosa è in programma?**

E' in previsione un percorso di concertazione con gli enti preposti (ACT o altro) per interfacciarsi su queste problematiche

Gruppo

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Necessario che il Comitato organizzi attività, eventi e manifestazioni che diano continuità all'animazione del centro storico

Necessario un maggior coordinamento tra l'assessorato al Centro Storico e assessorato alla Cultura

Necessari, oltre alle risorse pubbliche, autofinanziamenti per le attività di animazione del centro storico

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Arci
- Unità di Strada
- Baobab



Comune Reggio Emilia  
Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Creare servizi di mobilità pubblica efficienti nelle ore notturne che colleghino il centro alle periferie**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   | Alta  |
| Gruppo   | Bassa |

Comune

### **Cosa è in programma?**

Stiamo valutando la possibilità di convenzioni con la cooperativa taxisti e forme di mobilità solidale (progetto nasi rossi)



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Istituire un evento culturale di risonanza nazionale che caratterizzi la città di Reggio Emilia e che possa coinvolgere i giovani (Palio del Maiale)**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   |       |
| Gruppo   | Media |

Comune

### **Cosa è in programma?**

- La "Settimana della fotografia europea" prevista per la primavera prossima dovrebbe rispondere a questa esigenza.

- Si sta perseguendo l'idea di un progetto di marketing urbano, concepito come strumento della pianificazione in grado di veicolare una nuova idea di città attraverso azioni mirate alla promozione dello sviluppo locale in ambito turistico, culturale e commerciale sottolineandone le eccellenze.

Si intende quindi promuovere:

1. misure per la riqualificazione estetica e funzionale degli spazi aperti (i luoghi notevoli verranno "comunicati" attraverso un progetto di segnaletica coordinata e organizzata secondo diversi percorsi: i luoghi della cultura, i luoghi del gusto, i luoghi riconoscibili per caratteristiche peculiari interessanti e specifiche)
2. misure per la creazione di luoghi di incontro

### **Commenti( criticità, opportunità, sinergie)**

È necessario un forte coinvolgimento dei privati per realizzare iniziative di forte impatto mediatico (vedi Mantova, Modena etc.)

Certo è opportuno anche partire con un maggiore coordinamento tra istituzioni pubbliche

Gruppo

### **Commenti ( criticità, opportunità, sinergie)**

- Mancanza di alloggi per studenti
- Mancanza di punti di riferimento e informazione per studenti

### **Partecipazione (chi può essere coinvolto nell'esecuzione)**

- Istituto Artigianelli
- AGE



**Azione: Istituire un evento culturale di risonanza nazionale che caratterizzi la città di Reggio Emilia e che possa coinvolgere i giovani (Palio del Maiale)**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   |      |

Comune

### **Cosa è in programma?**

Anche in questo caso si propone di riflettere su eventi di qualità che mettano in valore le esperienze di produzione culturale dei giovani reggiani



## **Gruppo I diritti**

*che ha affrontato principalmente argomenti quali la partecipazione e la rappresentanza, il diritto al lavoro e alla casa, autonomia e protagonismo.*

**Facilitatore:** Filippo Lenzerini

### **Partecipanti:**

|                                    |              |            |
|------------------------------------|--------------|------------|
| Arci                               | Giulia       | Bassi      |
| Ass. Papa Giovanni                 | Marco        | Battini    |
| 3° circoscrizione Reggio Emilia    | Luca         | Bedeschi   |
| Ausl                               | Deliana      | Bertani    |
| Comune di Reggio Emilia            | Chiara       | Bonazzi    |
| Comune di Reggio Emilia            | Elena        | Brugnoli   |
| IPSSCT "Filippo re"                | Paola        | Capanni    |
| Comitato cittadino Antidroga       | Loris        | De Prestis |
| Coop. Sociale Creativ              | Andrea       | Farioli    |
| O.S.E.A. – Il villaggio            | Francesca    | Giudici    |
| Associazione Genitori              | Sabrina      | Montanari  |
| 4° circoscrizione Reggio Emilia    | Patrizia     | Musco      |
| Unicef                             | Gladys       | Qualizza   |
| Oratorio via Adua                  | Don Giovanni | Rossi      |
|                                    | Alessandro   | Schiatti   |
| Comune di Reggio Emilia            | Daniela      | Scrittore  |
| Centro Sociale Papa Giovanni XXIII | Francesco    | Tondelli   |



## **Stimoli, obiettivi, azioni:**

1. *Garantire l'informazione al "diritto/dovere" alla salute*
2. *Istituire lo "Sportello Casa" come strumento di agevolazione all'accesso alla casa per gli studenti e i lavoratori precari*
3. *Coinvolgere maggiormente gli studenti nella pianificazione degli alloggi universitari*
4. *Inserire tra i temi di discussione partecipata del nuovo P.S.C. il tema della "precarietà abitativa in relazione alla precarietà lavorativa"*
5. *Creare consapevolezza dei diritti contro la logica della contrattazione individuale*
6. *Mettere in rete e a confronto le realtà che si occupano di lavoro precario e occupazione giovanile, anche costruendo un dialogo intergenerazionale attraverso percorsi di accompagnamento*
7. *Mappare i contesti giovanili (luoghi, persone, relazioni) per intercettare nei processi partecipativi anche i giovani non già inseriti in realtà associative*
8. *Promuovere il volontariato "senza benefit" e il S.C.V. anche come strumento di aggregazione giovanile*
9. *Realizzare il "Portale Giovani", strumento di diritto all'informazione e conoscenza*
10. *Garantire e agevolare l'accesso al diritto all'istruzione di qualità ed economicamente accessibile per inserire i giovani nella società e nel mondo del lavoro*



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Garantire l'informazione al "diritto/dovere" alla salute**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

Comune

**Cosa è stato fatto?**

Spazi informativi dell'Ausl c/o i tre Urp della città  
Progetto UP (Unità di Prevenzione)

**Cosa è in programma?**

Disponibilità a implementarli ulteriormente  
Un più forte radicamento territoriale

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Sviluppare una rete di operatori Sperimentare convenzioni con oratori e polisportive per supportarne il valore

Gruppo

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- Per garantire l'informazione al diritto/dovere alla salute è necessario creare forme di promozione di stili di vita "salutari" e non solo gestire le problematiche di disagio. Ciò può essere attuato con l'educazione a partire dalle scuole.
- La scuola soffre della mancanza di una "rete" di aiuto da parte del comune sul tema della salute per i ragazzi/lavoratori delle scuole superiori che fanno assenze prolungate.
- È necessario mettere a regime tutti i presidi già esistenti per offrire assistenza psico-sanitaria corretta e pervasiva.
- L'aiuto dell'Ausl alla rete Freestudent Box dovrebbe partire prima dalle scuole medie e poi nelle superiori
- Relativamente al progetto Unità di Prevenzione: gli interventi di Unità di Strada e Unità di Prevenzione non raggiungono bene le circoscrizioni, per cui è necessario aiutare le circoscrizioni a "parlare" in maniera corretta dei giovani, anche in funzione alle nuove deleghe al decentramento.

**Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

In questo progetto dovrebbero essere coinvolti l'Ausl e il consultorio giovani. Il consultorio è già attivo mediante una rete (Freestudent Box portale internet) capillare presso gli istituti superiori



**Azione: Istituire lo “Sportello Casa” come strumento di agevolazione all’accesso alla casa per gli studenti e i lavoratori precari**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

Comune

**Cosa è stato fatto?**

Punto informativo su cerco/offro casa c/o Comune Informa

**Cosa è in programma?**

Disponibilità e apertura verso nuove forme di miglioramento

Gruppo

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Lo “Sportello Casa” non deve fornire solo informazioni, ma anche forme di agevolazione e garanzia.

**Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

Acer- sindacati - Coop di costruttori – Sunia - Reggiocase attraverso Unionon.Coop



**Azione: Coinvolgere maggiormente gli studenti nella pianificazione degli alloggi universitari**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

### **Cosa è in programma?**

E' in previsione un percorso di confronto e concertazione con l'Università a tutti i livelli sull'impatto dell'apertura della sede Zucchi (sede universitaria) sul centro storico

Comune



**Azione: Inserire tra i temi di discussione partecipata del nuovo P.S.C. il tema della “precarietà abitativa in relazione alla precarietà lavorativa”**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

Gruppo

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Tra i temi di discussione partecipata del nuovo PSC è necessario prestare attenzione alla zona San Lazzaro. Si richiede di non discutere solo di alloggi, ma anche di servizi e spazi aggregativi.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

Potenziare i luoghi di incontro già disponibili da parte degli oratori



**Azione: Creare consapevolezza dei diritti contro la logica della contrattazione individuale**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Gruppo

Nel creare una consapevolezza dei diritti contro la logica della contrattazione individuale è necessario promuovere anche la conoscenza dei diritti "politici" del cittadino



**Azione: Mettere in rete e a confronto le realtà che si occupano di lavoro precario e occupazione giovanile, anche costruendo un dialogo intergenerazionale attraverso percorsi di accompagnamento**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Potenziamento delle attività già svolte da URP e Informagiovani

*Gruppo*



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Mappare i contesti giovanili (luoghi, persone, relazioni) per intercettare nei processi partecipativi anche i giovani non già inseriti in realtà associative**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

Comune

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Esigenza prioritaria di conoscere il pubblico universitario, in particolare quello gravitante intorno al polo della Caserma Zucchi

Gruppo

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- Unità di strada ha troppe poche risorse rispetto alle esigenze
- Gli oratori non devono essere solo un luogo di aggregazione ma devono avere un ruolo più forte e coinvolgente sul territorio. Le parrocchie della città stanno già mettendo in rete gli oratori e formando gli educatori.



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Mappare i contesti giovanili (luoghi, persone, relazioni) per intercettare nei processi partecipativi anche i giovani non già inseriti in realtà associative**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

Comune

### **Cosa è stato fatto?**

Progetto US (Unità di Strada)

### **Cosa è in programma?**

Costituzione di contratti sociali nei quartieri

Gruppo

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Gli interventi di Unità di Strada e Unità di Prevenzione non arrivano bene alle circoscrizioni , per cui è necessario aiutare le circoscrizioni a “parlare” in maniera corretta dei giovani, anche in funzione alle nuove deleghe al decentramento.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

È necessario potenziare i luoghi di incontro che sono già disponibili da parte degli oratori



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Promuovere il volontariato “senza benefit” e il S.C.V. anche come strumento di aggregazione giovanile**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

Comune

### **Cosa è in programma?**

Carta Giovani

Gruppo

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Promuovere forme di incentivazione non solo economiche ma coerenti alle attività di volontariato svolte

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

Caritas: Residenza per ragazzi che fanno S.C.V.. L'esperienza della residenza può coinvolgere anche altri ragazzi

Coinvolgere le società sportive per diffondere le informazioni



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Realizzare il “Portale Giovani”, strumento di diritto all’informazione e conoscenza**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

### **Cosa è stato fatto?**

Progetto di massima

### **Cosa è in programma?**

Realizzazione del progetto

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Per la realizzazione bisognerà:

- creare dei tavoli di lavoro con i diversi attori per migliorare il progetto e lavorare in sinergia;
- creare una redazione diffusa per gestione, aggiornamento e implementazione del sito

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- Il portale può diventare il sito dell’Informagiovani
- È necessario mappare i servizi esistenti e comunicarli capillarmente e con semplicità

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- In questo progetto dovrebbero essere coinvolti l’Ausl, il consultorio giovani. Il consultorio è già attivo mediante una rete (Frestudent Box portale internet) capillare presso gli istituti superiori
- Coinvolgere l’Informagiovani per le informazioni sul mondo del lavoro e della casa
- Le circoscrizioni devono riportare le loro informazioni sul portale ed aiutare la diffusione di conoscenza dello strumento.



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Garantire e agevolare l'accesso al diritto all'istruzione di qualità ed economicamente accessibile per inserire i giovani nella società e nel mondo del lavoro**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Realizzare presso le circoscrizione dei percorsi di formazione sull' "orientamento alla persona".

C'è l'esigenza di agevolare l'accesso alla scuola di qualità mediante prestiti d'onore specie ai giovani immigrati (anche di seconda generazione già residenti) che dopo le scuole professionali non riescono ad andare all'università

Comune



## Gruppo

### Riconoscimento delle diversità

*che ha affrontato principalmente argomenti quali accoglienza, sostegno, integrazione e interculturalità.*

**Facilitatore:** Paolo Fabbri

### **Partecipanti:**

|                                     |                 |             |
|-------------------------------------|-----------------|-------------|
| Mondo della scuola                  | Paolo Francesco | Baroni      |
| Ass.univ."Giacomo Ulivi"            | Simone          | Beghi       |
| ENPA                                | Stella          | Borghi      |
| AUSL                                | Roberto         | Bosi        |
| Ass. Balliamo sul mondo             | Cristina        | Casarini    |
| ISA "G.Chierici"                    | Giuseppe        | Di Carlo    |
| Ass. Balliamo sul Mondo             | Roberto         | De Paolis   |
| Centro Perm. Danza Let's dance      | Diana           | Duri        |
| Volontario Gancio Originale         | Vien            | Dzuong Sanh |
| Centro solidarietà di Reggio Emilia | Federica        | Ferretti    |
| Ass. Portofranco                    | Patrizia        | Fiorini     |
| Teatro della Fragola                | Mirella         | Gazzotti    |
| AUSL                                | Fiorello        | Ghiretti    |
| Ass. telecitofono                   | Gianluca        | Grassi      |
| Enaip                               | Loana           | Moccia      |
| Redaz. Urp Comune Reggio Emilia     | Renato          | Moschetti   |
| Comune di Reggio Emilia             | Marina          | Notari      |
| Lega contro i tumori                | Stefania        | Pelagatti   |
| Ass. Microsophia                    | Dora            | Raimondo    |
| Dar Voce                            | Federica        | Severini    |
| Ass. Papa Giovanni XXII             | Marco           | Sfondrini   |



Comune Reggio Emilia  
Assessorato Scuola-Università-Giovani

Comune di Reggio Emilia  
Volontario Gancio Originale  
Mondo della scuola

Manuela  
Nabile  
Maria Grazia

Vaccari  
Zarid  
Zappellini



## **Stimoli, obiettivi, azioni:**

1. *Creare un festival annuale permanente interculturale in centro storico*
2. *Creare percorsi di riflessione sull'identità (per stranieri e italiani) in tutte le scuole superiori tenendo in considerazione le differenze di genere*
3. *Potenziare e promuovere l'orientamento scolastico e formativo in risposta alle diversità socio-culturali coinvolgendo anche le realtà extrascolastiche e le famiglie*
4. *Creare e potenziare un portale che faciliti l'accesso e la fruizione di informazioni e servizi specifici per i diversamente abili*
5. *Creare un opuscolo multi-lingue sui luoghi di aggregazione dei giovani, formali e non*
6. *Ampliare e migliorare le proposte formative e di apprendimento della lingua italiana per la fascia di età 15-20 anni, tenendo conto del genere*
7. *Approfondire la conoscenza e le buone pratiche relative agli immigrati di seconda generazione, considerando anche le principali esperienze europee*
8. *Utilizzare maggiormente i mediatori culturali socio-linguistici nel processo di inserimento dei giovani stranieri*
9. *Creare una rete permanente di operatori che si confrontano e si informano sulle rispettive attività per creare progetti comuni*
10. *Allargare e potenziare progetti di volontariato tra pari età e pari genere per la responsabilizzazione e la conoscenza reciproca tra giovani italiani e stranieri*



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Creare un festival annuale permanente interculturale in centro storico**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   | Alta  |
| Gruppo   | Media |

Comune

### **Cosa è stato fatto?**

Nell'ambito delle iniziative di promozione della socialità nella zona Via Turri-Paradisi, il Servizio Sicurezza realizza, dall'anno 2001, un evento annuale, denominato "Tre Giorni in Paradisi", con spettacoli di carattere multiculturale. L'evento è organizzato in collaborazione con il Centro d'Incontro Reggio Est e con l'Associazione Multiculturale Stranieri Nord- Sud-Africa-Asia. L'Associazione degli stranieri, oltre ad essere coinvolta nell'organizzazione dell'evento, propone uno spettacolo di musiche e danze arabe molto atteso ed apprezzato dagli abitanti del quartiere.

### **Cosa è in programma?**

Riproporre annualmente l'evento

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Sarebbe auspicabile che un festival interculturale permanente non concentrasse tutti gli eventi solo nel centro storico. Nella nostra città vi sono quartieri dove è presente una altissima concentrazione di cittadini stranieri: alcuni eventi del festival dovrebbero essere qui proposti per favorire la partecipazione degli immigrati e la circolazione dei cittadini reggiani, in un'ottica di rivitalizzazione di queste zone. Il Servizio Sicurezza Urbana potrebbe collaborare alla realizzazione del festival e la "Tre Giorni in Paradisi" potrebbe diventare uno dei momenti.

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- E' necessario che il festival diventi un reale strumento d'integrazione ( non come succede in via Turri-Paradisi)
- In manifestazioni già esistenti (Mundus e festa del 15 maggio) inserire momenti di conoscenza reciproca (cucina, musica e danze)

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- ATER
- Balliamo sul mondo
- Microsophia
- Comune di Reggio Emilia
- Comunità degli stranieri

Gruppo

REPORT: Secondo Incontro Operativo - "Stimoli, obiettivi e azioni per il Piano Giovani Partecipato"

Martedì 7 Giugno 2005 – Centro internazionale "Loris Malaguzzi" Comune di Reggio Emilia



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Creare percorsi di riflessione sull'identità (per stranieri e italiani) in tutte le scuole superiori tenendo in considerazione le differenze di genere**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

In attività extra-scolastiche manca la partecipazione delle donne

E' necessario potenziare le attività di Mondinsieme in tutte le scuole di ogni ordine e grado anche attraverso la formazione degli insegnanti.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Mondinsieme
- Scuole
- Balliamo sul mondo

Gruppo



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Potenziare e promuovere l'orientamento scolastico e formativo in risposta alle diversità socio-culturali coinvolgendo anche le realtà extrascolastiche e le famiglie**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

Gruppo

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- Utilizzare i mediatori linguistici come tutor nell'orientamento scolastico, anche per limitare la sempre più alta iscrizione dei giovani immigrati alle scuole professionali.
- Potenziare la diffusione e la conoscenza delle guide multi lingue Polaris.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Scuole
- Enti di formazione



**Azione: Creare e potenziare un portale che faciliti l'accesso e la fruizione di informazioni e servizi specifici per i diversamente abili**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   |       |
| Gruppo   | Media |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Il sito deve essere interattivo in modo tale "da non essere solo scritto ma anche ascoltato".

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- GET

Gruppo



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Creare un opuscolo multi-lingue sui luoghi di aggregazione dei giovani, formali e non**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   |       |
| Gruppo   | Media |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Per la creazione dell'opuscolo multi-lingue sarebbe importante trovare degli sponsor privati anche per favorire la sua diffusione.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Consorzio Oscar Romero (per la traduzione)
- Microsophia
- Associazione Papa Giovanni XXIII (per la diffusione)
- URP (per la diffusione)
- Comune di Reggio Emilia (per il Patrocinio)

Gruppo



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Ampliare e migliorare le proposte formative e di apprendimento della lingua italiana per la fascia di età 15-20 anni, tenendo conto del genere**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

### **Cosa è stato fatto?**

L'Associazione Multiculturale Stranieri Nord- Sud-Africa-Asia, organizza presso i locali del Centro Sociale di Via Turri un corso di italiano per stranieri che vede un'alta partecipazione di giovani di diverse nazionalità. Il gruppo di partecipanti è eterogeneo dal punto di vista del genere.

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- Il Centro Territoriale Permanente (CTP) per l'insegnamento della lingua italiana, per la fascia d'età compresa tra 15-20 anni, svolge un servizio inadeguato.
- E' necessario potenziare la collaborazione già esistente tra CTP e ENAIP
- Creare proposte formative e di apprendimento della lingua italiana con classi di sole femmine
- Creare proposte formative e di apprendimento della lingua italiana di quartiere
- Considerare la possibilità di utilizzare stagisti dell'Università per l'insegnamento della lingua italiana

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Università
- Associazione Portofranco
- CTP
- Enti di Formazione



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Approfondire la conoscenza e le buone pratiche relative agli immigrati di seconda generazione, considerando anche le principali esperienze europee**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

### **Cosa è stato fatto?**

Il Servizio Sicurezza Urbana insieme all'Assessorato all'Immigrazione è coinvolto in un progetto di ricerca sui comportamenti devianti dei giovani immigrati di seconda generazione. Il progetto è coordinato dalla Regione ed è realizzato dall'Università di Bologna (Prof. Melossi)

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

- E' necessario eseguire una mappatura approfondita dei bisogni anche in riferimento all'età, ai gruppi di provenienza, al genere, all'espressione di preferenze rispetto alle attività da realizzare; si suggerisce di utilizzare la tecnica del Focus group e dell'intervista a ragazzi stranieri di seconda generazione che si sono inseriti positivamente nel tessuto cittadino.
- Utilizzare i mediatori di Mondinsieme e gli operatori di strada per il coinvolgimento dei ragazzi nei Focus group.
- Realizzare nelle scuole laboratori linguistici dove le lezioni di lingua siano tenute dai ragazzi stranieri in modo da utilizzarli "come risorsa linguistica"

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Mondinsieme
- Scuole
- Balliamo sul mondo
- Associazione Papa Giovanni XXIII
- Balliamo sul mondo
- Associazioni degli immigrati

REPORT: Secondo Incontro Operativo - "Stimoli, obiettivi e azioni per il Piano Giovani Partecipato"

Martedì 7 Giugno 2005 – Centro internazionale "Loris Malaguzzi" Comune di Reggio Emilia



**Azione: Utilizzare maggiormente i mediatori culturali socio-linguistici nel processo di inserimento dei giovani stranieri**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

E' necessario utilizzare mediatori culturali linguistici e mediatori informali per il coinvolgimento i giovani immigrati i percorsi di inserimento nel tessuto cittadino.

Sviluppare e approfondire anche attraverso la collaborazione tra AUSL e Comune il progetto "la stanza di Dante"

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- AUSL
- Comune di Reggio Emilia
- Associazione Papa Giovanni XXIII
- Associazioni degli immigrati

Gruppo



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Creare una rete permanente di operatori che si confrontano e si informano sulle rispettive attività per creare progetti comuni**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Il Servizio Sicurezza Urbana intende potenziare la collaborazione con altri soggetti portatori di interesse rispetto al tema dell'integrazione dei giovani immigrati stranieri residenti in città. A tale scopo intende avviare a breve un dialogo con l'Assessorato all'Immigrazione e con La Città Educativa

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

●E' necessaria la creazione di un tavolo di lavoro permanente che coinvolga tutti gli operatori al fine di realizzare progetti comuni e coordinati che tengano realmente conto dei bisogni dei giovani immigrati.

●Sviluppare e approfondire anche attraverso la collaborazione tra AUSL e Comune il progetto "la stanza di Dante"

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- AUSL
- Comune di Reggio Emilia
- Associazione Papa Giovanni XXIII
- Associazioni degli immigrati
- Microsophia
- Balliamo sul mondo
- Associazioni degli immigrati

REPORT: Secondo Incontro Operativo - "Stimoli, obiettivi e azioni per il Piano Giovani Partecipato"

Martedì 7 Giugno 2005 – Centro internazionale "Loris Malaguzzi" Comune di Reggio Emilia

Comune

Gruppo



**Azione: Allargare e potenziare progetti di volontariato tra pari età e pari genere per la responsabilizzazione e la conoscenza reciproca tra giovani italiani e stranieri**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Partendo dal progetto “ la stanza di Dante” che utilizza mediatori culturali volontari (giovani stranieri) che svolgono attività d’integrazione coinvolgendo direttamente anche giovani italiani

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

AUSL si impegna a collaborare con il Comune di Reggio Emilia all’implementazione e allo sviluppo del progetto “ la stanza di Dante” .

Gruppo



Comune Reggio Emilia  
Assessorato Scuola-Università-Giovani

## *Gruppo* **I giovani e l'Europa**

*che ha affrontato principalmente argomenti quali mobilità, università, istituzioni e opportunità.*

**Facilitatore:** Elisa Parisi

### ***Partecipanti:***

|                              |              |            |
|------------------------------|--------------|------------|
| Cps/Ausl                     | Massimiliano | Anzivino   |
| Istituto Prof. Reggio Emilia | Riccarda     | Bruschi    |
| Stagista                     | Davide       | Catellani  |
| ITC "Scaruffi"               | Renata       | Dotti      |
| Microsophia                  | Claudio      | Lacetera   |
| Educatrice                   | Caterina     | Lusuardi   |
| Ass. Istruzione              | Danilo       | Morini     |
| Microsophia                  | Cecilia      | Neri       |
| Europe direct                | Andrea       | Poluzzi    |
| Ass. Cineclub Reggio         | Alessandro   | Scillitani |



## **Stimoli, obiettivi, azioni:**

1. *Potenziare l'informazione sulla struttura dell'Unione Europea, sulla sua storia e sui servizi disponibili*
2. *Creare senso di appartenenza e valorizzare la memoria storica: conoscere il passato delle singole nazioni per costruire insieme il futuro della Comunità Europea*
3. *Potenziare e favorire gli scambi culturali giovanili attraverso gemellaggi, musica, sport, gastronomia, arte, ecc.*
4. *Aumentare gli investimenti degli Enti Locali nell'attuazione delle politiche europee giovanili*
5. *Creare corsi di laurea che valorizzino le eccellenze reggiane, in grado di attrarre giovani europei*
6. *Creare strutture di accoglienza e sostegno per gli studenti Erasmus e Socrates*
7. *Utilizzare la rete delle città gemellate per la diffusione del progetto "Caccia al libro"*
8. *Realizzare un a ricerca/sondaggio sulle percezioni che i giovani hanno dell'Unione Europea e sulla loro conoscenza*
9. *Creare una rete di "poar-education" e tutoraggio*
10. *Favorire la partecipazione di piccole associazioni in progetti europei su argomenti concordati con le istituzioni*



Comune Reggio Emilia  
Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Potenziare l'informazione sulla struttura dell'Unione Europea, sulla sua storia e sui servizi disponibili**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

È già esistente uno sportello che fornisce le informazioni sull'Europa presso il Carrefour, per cui si chiede:

- di dare maggiore visibilità allo sportello nei siti internet ufficiali (Comune, Provincia);
- di mettere a sistema l'informazione mediante la creazione di una rete;
- di creare un microsportello Carrefour all'interno del Comune.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Carrefour
- Microsophia (attraverso il servizio volontario europeo)
- Scuola come diretta interlocutrice dello sportello

Gruppo



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Creare senso di appartenenza e valorizzare la memoria storica: conoscere il passato delle singole nazioni per costruire insieme il futuro della Comunità Europea**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   |       |
| Gruppo   | Media |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Il senso di appartenenza si può creare attraverso l'introduzione dell'Educazione Civica Europea nella scuola e potenziando il servizio del Laboratorio Europa che attua il Carrefour. Il potenziamento deve avvenire con investimento di risorse economiche, con il coinvolgimento di più classi e con l'organizzazione di più laboratori pratici.

E' richiesta una maggiore visibilità delle attività svolte dalle scuole sui temi in questione mediante l'organizzazione di convegni pubblici.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Professori delle scuole
- Carrefour

Gruppo



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Potenziare e favorire gli scambi culturali giovanili attraverso gemellaggi, musica, sport, gastronomia, arte, ecc.**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

### **Cosa è stato fatto?**

Ogni quattro anni (quest'anno si terrà la III edizione) il Servizio Sport organizza le Olimpiadi del Tricolore, manifestazione di sport giovanile non professionistico a cui partecipano squadre provenienti da tutta Europa o da paesi con cui la nostra città intrattiene rapporti significativi. La manifestazione è caratterizzata dalla valorizzazione dei gemellaggi tra le città partecipanti.

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

La manifestazione viene realizzata con i contributi di Regione Emilia Romagna, Provincia di Reggio Emilia, Comune, CONI Provinciale, Camera di Commercio.

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Oltre alle attività già svolte dal Comune esistono altri eventi di gemellaggio quali il Teatro dei Quartieri (organizzato dal Teatro dei Quartieri), che interessa l'area di Via Paradisi, Via Turri e che tra i suoi obiettivi cerca di valorizzare gli abitanti di queste zone. Al fine di avere una visione più europea, il Teatro dei Quartieri, richiede di estendere il gemellaggio già esistente con altre realtà europee.

Tra gli eventi di gemellaggio si annoverano inoltre il Reggio Film Festival e gli Scambi culturali giovanili previsti dal Programma Gioventù. Per quest'ultimo è richiesta una maggiore visibilità e la disponibilità di una parziale copertura economica per ciò che non si riesce a finanziare.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Assessorati Reggio Scuola e Cultura
- Servizi sociali
- Reggio sicura
- Associazione Arte e Studio di Franzoni
- Associazioni Sociali
- Scuole superiori
- Associazione CineClub Reggio
- Comune

REPORT: Secondo Incontro Operativo - "Stimoli, obiettivi e azioni per il Piano Giovani Partecipato"

Martedì 7 Giugno 2005 – Centro internazionale "Loris Malaguzzi" Comune di Reggio Emilia



Comune Reggio Emilia  
Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Potenziare e favorire gli scambi culturali giovanili attraverso gemellaggi, musica, sport, gastronomia, arte, ecc**

| Priorità |      |
|----------|------|
| Comune   | Alta |
| Gruppo   | Alta |

Comune

### **Cosa è stato fatto?**

Il progetto europeo DIDART (didattica dell'arte contemporanea) ha creato presso i Musei un centro di informazione europeo sul libro d'arte.

### **Cosa è in programma?**

La prossima mostra DIDART porterà a Reggio artisti ed educatori dei diversi paesi europei



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Aumentare gli investimenti degli Enti Locali nell'attuazione delle politiche europee giovanili**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Gli investimenti a favore delle politiche europee giovanili possono essere intrapresi non solo con risorse finanziarie (disponibilità di una parziale copertura per ciò che è scoperto), ma anche con la disponibilità di strutture (es. la sala del Tricolore).

È richiesto l'inserimento di un capitolo per le politiche giovanili nel regolamento comunale a sostegno di progetti Europei (bandi o contributi semplici)

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Comune

Gruppo



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Creare corsi di laurea che valorizzino le eccellenze reggiane, in grado di attrarre giovani europei**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   |       |
| Gruppo   | Media |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Potenziamento di corsi già esistenti (Scienze della formazione, Meccatronica), integrando all'interno del corso di laurea in Scienze della Formazione una materia specifica (modalità didattiche per stranieri)

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Comune
- Università
- Provincia
- Enti sostenitori

Gruppo



**Azione: Creare strutture di accoglienza e sostegno per gli studenti Erasmus e Socrates**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Creare convenzioni tra Università e Comune.

Dare come prima accoglienza (15 giorni) per gli studenti stranieri un'ospitalità temporanea negli ostelli.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Comune
- Università
- Ostello della gioventù

Gruppo



**Azione: Utilizzare la rete delle città gemellate per la diffusione del progetto "Caccia al libro"**

| Priorità |              |
|----------|--------------|
| Comune   |              |
| Gruppo   | <b>Bassa</b> |

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

È un'iniziativa culturale per la quale si richiede promozione o supporto con le città gemellate.

**Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Comune
- Associazioni culturali

Gruppo



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Realizzare un a ricerca/sondaggio sulle percezioni che i giovani hanno dell'Unione Europea e sulla loro conoscenza**

| Priorità |             |
|----------|-------------|
| Comune   |             |
| Gruppo   | <b>Alta</b> |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Il comune prima di attivare tutte le attività dovrebbe elaborare un semplice questionario da somministrare ai ragazzi sulla conoscenza della UE e sui temi della partecipazione. Il sondaggio potrebbe essere fatto dal microsportello che si intende inserire nel comune gestito da Carrefour.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Comune
- Carrefour
- Scuole

Gruppo



**Azione: Creare una rete di “poar-education” e tutoraggio**

| Priorità |              |
|----------|--------------|
| Comune   |              |
| Gruppo   | <b>Bassa</b> |

**Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Il progetto è già esistente e gestito da associazioni, si chiede di potenziarlo attraverso il coinvolgimento di volontari europei.

**Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Carrefour
- Volontari europei

Gruppo



Comune Reggio Emilia

Assessorato Scuola-Università-Giovani

**Azione: Favorire la partecipazione di piccole associazioni in progetti europei su argomenti concordati con le istituzioni**

| Priorità |       |
|----------|-------|
| Comune   |       |
| Gruppo   | Media |

### **Commenti (criticità, integrazioni, suggerimenti)**

Il progetto può essere attuato aprendo un ufficio comunale alla progettazione esterna. Questa azione può essere integrata con l'azione 3 sul Programma Gioventù.

### **Partecipazione (Chi può essere coinvolto)**

- Associazioni

Gruppo